



IIS "Luigi Palma"
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo



Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano (CS)

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it – pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): **UFZH94**



SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'

CERTIFICATO N.10832/ UNI EN ISO 9001:2015 – CERT. N. 41196 SETTORE CODE EA 37 Quality Management System

Scuola Polo per la Formazione
Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza

Prof. 2459/3.2.v

Corigliano Rossano, 11/05/2020

Ai Sigg.
Dirigenti Scolastici
Referenti di Istituto per la formazione
Docenti

Istituzioni Scolastiche Ambito 5 Calabria

E p.c.
Direttore Generale
Dirigente Ufficio II
Staff Regionale per la formazione
USR Calabria Catanzaro

Dirigente
ATP di Cosenza

Oggetto: Piano Formazione Docenti Ambito 5 CALABRIA A.S. 2019/20 –
ISCRIZIONI 2^ INVIO – Rimodulazione calendari

- Facendo seguito alla precedente nota n. 2396 del 11/05/2020 inerente le iscrizioni alle UU.FF. del Piano d'Ambito,
- tenuto conto delle iscrizioni pervenute,
- valutata l'opportunità di rinviare all'inizio del nuovo A.S. lo svolgimento dell'**U.F. N. 3 "Dalla progettazione di unità di apprendimento alla valutazione delle competenze – Compiti autentici, di realtà e rubriche di valutazione"** al fine di valorizzare adeguatamente tale percorso formativo ritenuto strategico per il miglioramento e l'innovazione didattica in seno alla conferenza dei Dirigenti scolastici,
- tenuto altresì conto dell'ulteriore disponibilità di posti determinata dalla mancata iscrizione di docenti per alcune scuole dell'Ambito o di un numero inferiore rispetto a quello consentito,
- considerato che continuano a pervenire richieste di iscrizione da parte di docenti che non sono rientrati nella prima fase,
- al fine di ampliare il numero dei docenti destinatari delle proposte formative,

con la presente si riaprono i termini delle iscrizioni per le sole UU.FF. N. 2, N. 4 e N. 5, secondo le modalità di seguito indicate, e si comunica che a breve sarà reso noto il nuovo calendario degli incontri, **precisando che gli incontri già fissati per le UU.FF. n. 4 e n. 5 per domani martedì 12/05 sono rinviati.**
L'UF n. Matematica avrà inizio il 15 maggio

➤ **ISCRIZIONI**

- L'**U.F. N. 3 "Dalla progettazione di unità di apprendimento alla valutazione delle competenze – Compiti autentici, di realtà e rubriche di valutazione"** è rinviata a settembre
- L'**U.F. N. 6 - PRONTI PER LA SCUOLA PRIMARIA - Un percorso di allenamento di tutte le abilità di base per il passaggio alla scuola primaria in chiave motoria** si svolgerà regolarmente per come programmato con possibilità di accogliere ulteriori iscrizioni fino alle ore 12 di mercoledì 13/05 e fino al raggiungimento del numero massimo dei partecipanti.

• **Per le UU.FF. N. 2, N. 4 e N. 5 si precisa quanto segue:**

Per ciascuna Unità Formativa possono effettuare l'iscrizione tutti i docenti interessati appartenenti ai gradi scolastici indicati. L'iscrizione può essere effettuata anche a più UU.FF. **Per effettuare l'iscrizione, ciascun docente dovrà compilare il modulo google disponibile al link specificato di seguito per ciascuna U.F. ed entro la scadenza indicata.** Si raccomanda l'esattezza dell'indirizzo email.

Chi ha già inviato il modulo di adesione risulta già iscritto, pertanto non dovrà compilare di nuovo il modulo.

Si allega elenco dei docenti già iscritti per ciascuna scuola.

➤ **Link ISCRIZIONI e NUOVO CALENDARIO**

Nella tabella che segue sono contenuti:

1. L'elenco delle UU.FF. a cui iscriversi
2. Il link, diverso per ciascuna U.F., da utilizzare per effettuare l'iscrizione e la relativa scadenza
3. **Il calendario in fase di rimodulazione sarà comunicato in tempi brevi**

UNITÀ FORMATIVA U.F. N. 2 Debate per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva Orario 15:30 17:30	Date WEBINAR 28/05/2020 08/06/2020	N. MAX docenti da iscrivere per grado scolastico e per ISTITUTO		
	//	PRIMARIA	1^ GRADO	2^GRADO
	SCADENZA ISCRIZIONE: venerdì 22/05/2020 Link per ISCRIZIONE: https://forms.gle/p1AhK14cmfALK6bx9			
UNITÀ FORMATIVA UF N.3 Dalla progettazione di unità di apprendimento alla valutazione delle competenze – Compiti autentici, di realtà e rubriche di valutazione	Date WEBINAR	N. MAX docenti da iscrivere per grado scolastico e per ISTITUTO		
	RINVIATA A SETTEMBRE			
UNITÀ FORMATIVA U.F. N. 4 Didattica dell'italiano Orario 15:30 18:00	Date/orari WEBINAR	N. MAX docenti da iscrivere per grado scolastico e per ISTITUTO		
	Calendario in fase di rimodulazione >>>>>> (plenaria) >>>>>> Lab Primaria 28/05/2020 Lab Primaria 04/06/2020 Lab Primaria 19/05/2020 Lab 1^G +2^G 26/05/2020 Lab 1^G +2^G 03/06/2020 Lab 1^G +2^G	PRIMARIA	1^ GRADO	2^GRADO
	SCADENZA ISCRIZIONE: venerdì 15/05/2020 Link per ISCRIZIONE: https://forms.gle/iRzq6epzYvYatAe7A			
UNITÀ FORMATIVA U.F. N. 5 Didattica della matematica Orario 15:30 17:30	Date WEBINAR	N. MAX docenti da iscrivere per grado scolastico e per ISTITUTO		
	Calendario in fase di rimodulazione 15/05/20 (plenaria) >>>>>> (plenaria) 18/05/20 Lab Primaria >>>>>> Lab Primaria 26/05/20 Lab Primaria 29/05/20 Lab 1^G +2^G 03/06/20 Lab 1^G +2^G 08/06/20 Lab 1^G +2^G	PRIMARIA	1^ GRADO	2^GRADO
	SCADENZA ISCRIZIONE: venerdì 15/05/2020 Link per ISCRIZIONE: https://forms.gle/cKgYkYcFyoNmwhv46			
UNITÀ FORMATIVE U.F. N. 6 PRONTI PER LA SCUOLA PRIMARIA Un percorso di allenamento di tutte le abilità di base per il passaggio alla scuola primaria in chiave motoria Orario 15:30 17:00	Date WEBINAR 14/05/2020 26/05/2020 + Videolezioni DATE CONFERMATE	INFANZIA	PRIMARIA	
	SCADENZA ISCRIZIONE: mercoledì 13/05/2020 (ore 12:00)			
	Link per ISCRIZIONE: https://forms.gle/r6brZwqrrgy5tcCv8			
Ciascuna Unità Formativa sarà riconosciuta per complessive 25 h. Per la descrizione dettagliata di ciascuna U.F. si rinvia alle schede riportate in basso				

Si trascrivono di seguito:

1. Elenco docenti iscritti alle UU.FF. distinti per scuola
2. Schede descrittive UU.FF.

ELENCO DOCENTI ISCRITTI					
COMUNE	ISTITUTO SCOLASTICO	UF2 DEBATE	UF4 ITALIANO	UF5 MATEMATICA	UF6 INFANZIA
Francavilla Marittima	IC "Corrado Alvaro" Francavilla / Cerchiara	Spagnuolo Sonia	Armentano Mariangela	Nicoletti Grazia	Campione Maria Catena
			Mazzei Maria Teresa		Gabriele Beatrice
			Nicoletti Maria		Gatto Laura
			Pesce Antonella		Raimondi domenica
					Sposato Mariella
Rocca Imperiale	IC Rocca Imperiale/Montegio rdano	Testa Giovanna	Mezzatesta Emilia	Bruno Teresa	Bruno Teresa
			Pistoia Schiavonea	Cimminelli Mariella	Marino Angelina
				Gerundino Angelo F.	Mezzatesta Emilia
				Testa Giovanna	Pistoia Schiavonea
					Testa Giovanna
Trebisacce	I.C.Corrado Alvaro			Napoli Maria Carmela	Ripoli Bambina
					Roma Anna
					Viafora Francesca
					Zanfini Maria Teresa
	LS "G. Galilei"				
IIS "Filangieri"	Gioia Maria T.		Dattoli Gaetano	Blumetti Vincenzo	
			Durso Maria Carmela	Policastro Rosetta	
			Licursi Maria	Vitale Rocco	
IIS IPSIA – ITI "E. Aletti"	Lechiara Franca Maria			Tufaro Franco	
Villapiana	I.C. "G. Pascoli"		Pizzulli Maria F.sca	Cosentino Stefania	De Marco Antonella
				Pizzulli Maria F.sca	Giacobini Maria Giulia
					Pricolo Luciana
					Valentini Maria Rosa
Cassano I.	IC "Troccoli" Lauropoli	Maradei Amelia	Capito Maria Valeria	Fasanella Tonina	Conte Rosamaria
			Galizia Maria	Maradei Amelia	Lombardi Rossana
			Iacobini Diana	Selvaggi Rosanna	Pistocchi Antonietta
			Martino Manuela	Vidiri Antonietta	Romeo Rosalba
	I.C. B.Lanza – L.Milani	Falbo Maria L.	Ambrosio Donatella	Macrino Maria	De Franco Rosa
		Conte Emanuela	Costantino Carmen	Iacobini Diana	Falabella Sonia
			Maffia Gabriella		Maiolino Elvia
					Pennini Adriana
				Vincenzi Jessica	
				Schifini Anna Rita	
	IIS "Erodoto di Thurii"	Pugliese Annalisa		De Luca Angelo	
I.C. Cassano – Sibari "Zanotti Bianco"		Accoti Vittoria	Pisani Silvana	Aiello Angela	
		Donato Nadia			
		Mirizzi Luciana			
		Pisani Silvana			
		Selvaggi Marilena			
Corigliano	I.C. "V.Tieri"	Bruno Emanuela	Baffa Ida	Bonadio Patrizia	Alice Lidia
		Fusaro Rosetta	Dattola Antonina	Ciocca Maria Gloria	Candiano Mariagrazia
			Foddai Maria G.	Marano Cecilia	Frontera Francesca
			Iannini Fiorella	Servidio Carmela	Fusaro Rosetta
			Romano Roseta		Gradilone Rosanna
					Rugna Maria Anna Carmela
					SpezzanoCarmela

ELENCO DOCENTI ISCRITTI					
COMUNE	ISTITUTO SCOLASTICO	UF2 DEBATE	UF4 ITALIANO	UF5 MATEMATICA	UF6 INFANZIA
Corigliano	IC "Erodoto"	Abate Carmela Maria	Catapano Claudia	Conforti Gabriella	Benvenuto Giulia
		Gabriele Leonardo	Gargiullo Carmelina	Fuoco Carmela	Berardi Marianna C.
		Sisto Loredana	Lanzillotti Ermanno		Fortunato Antonella
		De Bartolo Porzia	Malvasi Valeria		Mazzei Maria Teresa
			Marino Antonietta Adriana		Toscano Assunta
	IC "Don Bosco"	Gagliardi Rosita	Cardamone Valeria	Basile Anna	Bevacqua Caterina
		Zumpano Josephine	Carelli Schiavonea	Cataldo Mascia	Cataldo Mascia
			Cataldo Mascia		Gallina Elena
			Guido Teresa		Longobucco Giuseppina
					Morano Rosamaria
	IC "Guidi"		Camodeca Emiliana		Sisca Annunziata
			Curto Anna Maria F.sca		Cimino Agata
					De Cicco Adele
					Falcone Carmela
					Fusaro Laura
	IC "Leonetti"				Piccoli Serafina
					Spezzano Maria
					Coconato Ida
					Vincenzina I.
					Fusaro Angelina
			Madeo Maria Antinietta		
Rossano	I.C. n.3	Romano Antonio			Gallina Elvira
					Godino Filomena
					Grillo Mariacarmela
					Romano Adriana
					Siepe Achiropita
	I.C. n. 1	Murrau Francesco	Stumpo Grazia	Carbone Maria Lucia	Esposito Adriana
			Viola Evelina	Castriota Scanderbeg Maria	Esposito Rossano
			Zangaro Tiziana	Favale Maria	Loria Maria
				Romeo Maria Giovanna	Madeo Giovanna
					Marziano Maria Immacolata
					Pedace Annamaria
					Ruffo Anna
	IIS "LS – LC – LA"	Sculco Beatrice		Scalise Fiorella	Turano Carmela
		Traino Cinzia		De Luca Daniela	
	IIS "E. Majorana"				
Valente Maria			Scaglione Sabrina		
			Todaro Stefania		
Cropalati	IC "B. Bennardo"		Esposito Paola	Laurenzano Maria Giovanna	De Gennaro Enrichetta
					De Luca Vittoria
			Forciniti Menuccia	Forciniti Menuccia	Forciniti Natalina
					Madeo Achiropita
					Marino Angela
					Marino Maria
					Russo Graziella
			Zangaro Angiolina		

ELENCO DOCENTI ISCRITTI					
COMUNE	ISTITUTO SCOLASTICO	UF2 DEBATE	UF4 ITALIANO	UF5 MATEMATICA	UF6 INFANZIA
Crosia	I.C. Crosia Mirto	Arcidiaconee Carmela	Caligiuri Elena	Caruso Maria	Domanico Daniela
		Fontana Mannina	Capano Giovanna	Luzzi Giuseppina	Federico Carmela
			Cavalli Loredana	Marino Achirpita	Novelli Gabriella
			Corrado Patrizia	Parrotta Rosa	Straface Gemma Domenica
			De Marco Giulia		Tedesco Achirpita
				Vitale Rosalba	
Cariati	I.C. Cariati	Lettieri Lucrezia T.	Celico Maria Grazia	Calisse Natalina	Brunetti Rosina
		Oliva Letizia F.sca	Laino Giuseppina	Ferraro Giuseppina	Franco Rosa
			Trento Rosa	Limido Brunella	Liotta Donatella
				Oliverio Donatella	Riccio Erminia
				Taverna Rosa	
	IIS "LS – IPSCT – ITE – ITI – IPSEO"			Liguori Antonio	
Mandatoriccio	Istituto Omnicomprensivo		Mazza Maria		
			Scorpaniti Maria T.		
			Tridico Maria		
			Vulcano Gilda M.		

Si trascrivono in basso le schede descrittive delle UU.FF. contenenti:

- Esperti
- Descrizione dell'azione e Competenze attese
- Impianto metodologico-organizzativo
- Contenuti formativi
- **Il calendario in fase di rimodulazione sarà comunicato in tempi brevi**

U.F. N. 2 - Debate per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva

PRIORITÀ NAZIONALE a. Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)

Modalità	FAD		
Esperto/i	Formatori DeA Prof.ssa Letizia Cinganotto – Ricercatrice Indire Prof.ssa Silvia Panzavolta – Ricercatrice Indire		
Docenti destinatari	Il corso è rivolto ai seguenti destinatari: Primaria, 1^ Grado e 2^ Grado Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX: <ul style="list-style-type: none"> • I CICLO (Primaria / 1^ Grado) N. 2 Docenti per Istituto • 2^ Grado: N. 2 Docenti per Istituto 		
Breve descrizione dell'azione	Disciplina curricolare nel mondo anglosassone, il Debate consiste in un confronto nel quale due squadre sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dall'insegnante, ponendosi in un campo o nell'altro. Il dibattito ha regole e tempi precisi, e permette agli studenti di imparare a sviluppare competenze comunicative. Considerare posizioni diverse dalle proprie e non fossilizzarsi su personali opinioni per sviluppare il pensiero critico, allargare i propri orizzonti e arricchire il personale bagaglio di competenze, portano a conquistare "life skills" che da adulti permettono di esercitare consapevolmente un ruolo attivo in ogni processo decisionale (competenza di cittadinanza attiva). Il Debate può essere realizzato anche nella didattica a distanza, nel corso scopriremo come.		
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizzare con la metodologia del Debate • Comprendere come promuovere le competenze chiave attraverso il Debate • Trasferire il Debate nel proprio contesto, anche a distanza, con una eventuale declinazione in lingua inglese secondo la metodologia CLIL, ove richiesto. 		
Impianto metodologico dell'unità formativa Totale 25 h	<ul style="list-style-type: none"> • WEBINAR – 6 incontri con i formatori di 2 h ciascuno, per complessive 12 h • Approfondimento personale attraverso materiali di studio e videolezioni 5 h • Sperimentazione didattica e ricerca/azione 6 h • Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h 		
MODALITÀ ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI			
WEBINAR	Contenuti formativi	h	DATA e orario confermato
1^ Incontro	Introduzione al public speaking e alla metodologia del Debate	2	28/05/2020 15:30 17:30
2^ Incontro	Il Debate nella didattica a distanza	2	08/06/2020 15:30 17:30
4 incontri successivi	<ul style="list-style-type: none"> • Debate formativo e Debate competitivo: il format World School Debate adottato dalle Olimpiadi Nazionali del Debate • Debate, mani in pasta: sperimentazione di un vero e proprio Debate semplificato per comprenderne la struttura e le varie fasi di preparazione 	Da 2 ciascuno	Settembre ottobre
Attività asincrone	Sperimentazione didattica. Approfondimento personale e Videolezioni. Documentazione	da maggio a ottobre	

U.F. N. 4 - Didattica dell'italiano

PRIORITÀ NAZIONALE g. Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo e valorizzazione dei bacini culturali locali				
Modalità	FAD			
Esperto/i	Formatori DeA Proff. Gabriele Benassi, Arianna Candioto, Eliana Leonetti, Matteo Viale			
Docenti destinatari	Primaria, 1^ Grado e 2^ Grado Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX: <ul style="list-style-type: none"> • 1 CICLO: N. 3 Docenti Primaria, N. 2 Docenti 1^ Grado • 2^ Grado: N. 2 Docenti per Istituto 			
Breve descrizione dell'azione	La comprensione di un testo è fondamentale per diventare autonomi nella pratica professionale. Usare gli strumenti e le metodologie didattiche non abitudinarie e/o innovative può fare la differenza. Senza però dimenticare l'importanza dell'accesso al testo letterario, della lettura ad alta voce dello stesso come strumento per l'apprendimento della lingua italiana e come possibilità di incontro culturale vivo.			
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire strumenti operativi funzionali nelle UdA e nel curricolo • Ricercare soluzioni pratiche attraverso il confronto e la condivisione delle problematiche riscontrate • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo secondo le varie esigenze comunicative • Consolidamento delle capacità linguistiche, della coesione morfosintattica e della coerenza logico argomentativa • Sviluppo delle competenze di comprensione e produzione 			
Impianto metodologico dell'unità formativa Totale 25 h	<ul style="list-style-type: none"> • WEBINAR per complessive 10 h: 1 incontro in plenaria di 2:30 h ciascuno 3 laboratori/webinar per la primaria di 2:30 h 3 laboratori/webinar per il 1^ grado+ 2^ grado di 2:30 h • Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 7:30 h • Sperimentazione didattica e ricerca/azione 6 h • Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h 			
MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI				
WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	h	DATA e orario Da rimodulare
1^ Incontro in plenaria	Tutti i docenti	<p style="text-align: center;"><i>L'insegnamento dell'italiano e le sfide delle tecnologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'educazione linguistica oggi e le <i>Indicazioni nazionali</i> • Gli ambiti di competenza dell'educazione linguistica in prospettiva verticale (oralità, lettura, scrittura, lessico, riflessione sulla lingua) • Esempi di approcci didattici con le tecnologie in classe e a distanza • Discussione 	2:30	>>>>>>> 15:30-18:00
2^ Incontro laboratorio	Docenti Primaria	Laboratorio 1	2:30	>>>>>>> 15:30-18:00
	Docenti 1^ grado + Docenti 2^ grado	<p style="text-align: center;"><i>Stimolare e valutare la comprensione del testo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosa significa valutare la comprensione del testo (macroaspetti) • Esempi di attività per valutare la comprensione del testo tra carta e TIC • Costruire attività di valutazione della comprensione del testo con le TIC • La sfida dei testi disciplinari 		19/05/2020 15:30-18:00
3^ Incontro laboratorio	Docenti Primaria	Laboratorio 2	2:30	28/05/2020 15:30-18:00
	Docenti 1^ grado + Docenti 2^ grado	<p style="text-align: center;"><i>Il testo come palestra di abilità linguistiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cosa significa "didattizzare" un testo - Analisi di attività a partire dal testo tra TIC e <i>cooperative learning</i> - Costruire attività sul testo con le TIC - Esempi di "lettura aumentata" con le TIC 	2:30	26/05/2020 15:30-18:00
4^ Incontro laboratorio	Docenti Primaria	Laboratorio 3	2:30	04/06/2020 15:30-18:00
	Docenti 1^ grado + Docenti 2^ grado	<p style="text-align: center;"><i>Una didattica de reinventare: la riflessione sulla lingua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - I limiti dell'approccio tradizionale alla grammatica e nuove proposte - Cosa significa insegnare grammatica con un approccio induttivo - Analisi di esempi di attività di riflessione sulla lingua con le TIC - Come tradurre con le TIC attività cartacee - Costruzione di attività lessicali e grammaticali con le TIC 	2:30	03/06/2020 15:30-18:00
Attività asincrone	Sperimentazione didattica. Approfondimento personale e Videolezioni. Documentazione			da maggio a ottobre
	<p>Per l'approfondimento saranno rese disponibili le seguenti videolezioni, fruibili in modalità asincrona sul sito deaformazione.it e www.itcpalmaformazione.it</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risorse digitali e strumenti valutativi per un apprendimento attivo (1h) Prof. Gabbanelli • Valutare nella didattica a distanza (1h) Prof. Castoldi • Come valutare gli apprendimenti e con quali strumenti nella didattica a distanza (1h) Prof.ssa Rucci 			

U.F. N. 5 - Didattica della matematica

PRIORITÀ NAZIONALE g. Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo e valorizzazione dei bacini culturali locali				
Modalità	FAD			
Esperto/i	Formatori DeA : Prof. Giorgio Bolondi Prof.ssa Sabrina Tiralongo - Assegnista di ricerca presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano - Esperto esterno INVALSI			
Docenti destinatari	Primaria, 1^ Grado e 2^ Grado Gruppi omogenei per incontri seminariali + gruppi differenziati per grado scolastico per incontri laboratoriali. Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX: <ul style="list-style-type: none"> 1 CICLO: N. 2 Docenti Primaria, N. 2 Docenti 1^ Grado 2^ Grado: N. 3 Docenti per Istituto 			
Breve descrizione dell'azione	Il corso è finalizzato alla innovazione contenutistica, metodologica e valutativa del curricolo di matematica Ambiti specifici: <ul style="list-style-type: none"> Didattica della disciplina Ambiti trasversali: <ul style="list-style-type: none"> Metodologie e attività laboratoriali Innovazione didattica e didattica digitale Didattica per competenze e competenze trasversali 			
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> Sostenere la transizione dalla programmazione dei contenuti alla didattica per competenze; mostrare ai docenti esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curriculari e situazioni di realtà; Didattica a distanza: che implicazioni per la matematica; Promuovere la diffusione di strumenti idonei alla osservazione, documentazione e valutazione delle competenze; Promuovere la connessione tra progettazione, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti; Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare la crescita delle competenze promosse negli allievi e non solo di verificare le conoscenze e le abilità; Favorire la documentazione delle esperienze creando banche di materiali didattici e di buone pratiche. 			
Impianto metodologico dell'unità formativa Totale 25 h	<ul style="list-style-type: none"> WEBINAR per complessive 10 h 2 incontri in plenaria di 2 h ciascuno 3 laboratori/webinar da 2 ore per la primaria + primo grado 3 laboratori/webinar da 2 ore per il primo grado+ secondo grado (i docenti del 1^ Grado saranno divisi tra i due gruppi laboratoriali) Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 7 h Sperimentazione didattica e ricerca/azione 6 h Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h 			
MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI				
WEBINAR	Corristi	Contenuti formativi	h	DATA e orario Da rimodulare
1^ Incontro in plenaria	Tutti i docenti	analisi disciplinare -Indicazioni ministeriali e curricolo di istituto, Linee Guida. Didattica a distanza: che implicazioni per la matematica.	2	15/05/20 15:30 17:30
2^ Incontro in plenaria	Tutti i docenti	valutazione in matematica. Come migliorare la comprensione e la valutazione degli apprendimenti in matematica in vista del raggiungimento degli obiettivi formativi, e come trasformare le valutazioni sommative (e standardizzate) in elementi per la valutazione formativa, utilizzando anche protocolli significativi di allievi.	2	>>>>> 15:30 17:30
3^ Incontro	Docenti Primaria + 1^ grado	Costruzione di percorsi di insegnamento per il primo ciclo a partire da situazioni reali.	2	18/05/20 15:30 17:30
4^ Incontro		Esempi di attività di matematica a distanza con uso di video.	2	20/05/20 15:30 17:30
5^ Incontro		Progettazione di prove di verifiche per la Valutazione formativa	2	26/05/20 15:30 17:30
3^ Incontro	1^ grado + 2^ grado	Costruzione di percorsi di insegnamento per il secondo ciclo a partire da situazioni reali.	2	29/05/20 15:30 17:30
4^ Incontro		Esempi di attività di matematica a distanza con uso di video.	2	03/06/20 15:30 17:30
5^ Incontro		Progettazione di prove di verifiche per la Valutazione formativa	2	08/06/20 15:30 17:30
Attività asincrone	Sperimentazione didattica. Approfondimento personale e Videolezioni. Documentazione			da maggio a ottobre
	Per l'approfondimento saranno rese disponibili le seguenti videolezioni , fruibili in modalità asincrona sul sito deaformazione.it www.itcpalmaformazione.it <ul style="list-style-type: none"> Videolezione di 1 h DaD- E' possibile sviluppare e valutare per competenze a distanza? Videolezione 1h- Come valutare gli apprendimenti e con quali strumenti nella didattica a distanza 			

U.F. N. 6 - PRONTI PER LA SCUOLA PRIMARIA - Un percorso di allenamento di tutte le abilità di base per il passaggio alla scuola primaria in chiave motoria			
PRIORITÀ NAZIONALE g. Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo e valorizzazione dei bacini culturali locali			
Modalità	FAD		
Esperto/i	Formatrice DeA Prof.ssa Silvia Camilla Zanotto Pedagogista		
Docenti destinatari	Infanzia – classe 1^ Primaria Il corso è rivolto a docenti e professionisti della fascia d'età 3-6 anni e alle docenti di scuola primaria che presumibilmente accoglieranno col il nuovo anno scolastico i bambini della prima classe. Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX: <ul style="list-style-type: none"> • Infanzia 4 docenti • Primaria 2 docenti 		
Breve descrizione dell'azione	Scopo del corso è quello di non far perdere agli alunni cinquenni , nonostante la possibilità di svolgere le attività soltanto da casa, tutti i passaggi fondamentali di preparazione alla scuola primaria. Le lezioni hanno carattere prevalentemente esperienziale e concreto con indicazioni pratiche e video di attività che le insegnanti possono suggerire alle famiglie. Il tutto in un'ottica di didattica dell'emergenza, come se si provasse a ricreare un progetto semplice e alla portata dei genitori per allenare e sostenere le abilità di base che normalmente sarebbero state affrontate a scuola negli ultimi mesi di frequenza. Tutta la struttura teorica alla base dei contenuti promossi sarà comunque discussa a lezione e servirà alle docenti che partecipano per gli anni futuri per poter creare dei validi progetti con gli alunni cinquenni anche in presenza.		
Competenze attese	Ciascun partecipante avrà modo di apprendere i contenuti teorici e pratici sottesi alle abilità di base utili al passaggio verso la scuola primaria ma anche buone modalità di relazione e comunicazione a distanza per favorire in questi mesi di didattica dell'emergenza un percorso efficace di accompagnamento per le famiglie.		
Impianto metodologico dell'unità formativa <u>Totale 25 h</u>	<ul style="list-style-type: none"> • WEBINAR: 2 Incontri di h 1:30 per complessive 3 h Ogni lezione prevede una parte teorica e la relativa messa in pratica dei contenuti promossi, sia per quando le insegnanti potranno strutturare il percorso a scuola ma anche per come proporre e suggerire le attività ai genitori in questo momento. • VIDEOLEZIONI: h 4 (N. 8 VIDEOLEZIONI DA 30 MINUTI) • Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 10 h • Sperimentazione didattica e ricerca/azione 8 h • Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h 		
MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI			
WEBINAR	Contenuti formativi	h	DATA e orario CONFERMATO
1^ Incontro in plenaria	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinazione motoria e oculo-manuale • Motricità fine e corretta prensione • Abilità attentiva e logico – matematica • Pregrafismo 	1:30	14/05/2020 15:30 17:00
2^ Incontro in plenaria		1:30	26/05/2020 15:30 17:00
N. 8 VIDEOLEZIONI		0:30	
Attività asincrone	Sperimentazione didattica. Approfondimento personale e Videolezioni. Documentazione	da maggio a ottobre	

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Cinzia D'Amico*

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate